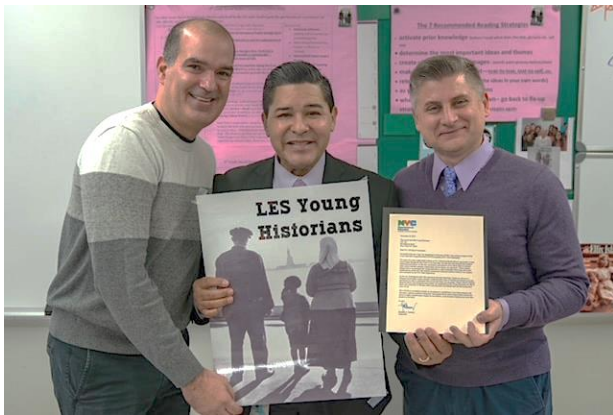


社会研究通信

欢迎来到 8 年级

嗨，我的名字是 Alfonso Guerriero，欢迎来到 8 年级社会研究。大多数学生称我为 Mr. Guerriero 或 Mr. G。我的合作老师是 Mr. Piccigallo（他被分配到 ICT 社会研究班），我们的电子邮件显示在本通讯的右上角。我们真的很期待今年与每个学生一起工作。

本学年将与过去两年一样具有挑战性。病原体仍然无法预测，因此我们必须对每个人保持警惕和安全。本学年，疾病预防控制中心和教育部改变了对学校的一些安全要求，例如口罩，这对学生和学校工作人员来说是完全可选的。但是，仍然建议使用洗手液并保持教室内的清洁度。



从左到右——Chris Piccigallo、前学校校长 Richard Carranza 和 Alfonso Guerriero 在 2019 年收到了一封支持他们在当地历史方面工作的信。

我们的博客将位于我们的网站上-
www.lesyounghistorians.com.

9 月 8 号, 2022 年

Vol. I Issue I

老师电子邮件

Mr. A. Guerriero
aguerriero3@schools.nyc.gov

Mr. C. Piccigallo
cpiccigallo@schools.nyc.gov

双周博客!

让学生了解当前事件很重要。这些主题将成为我们双周博客的一部分。学生应在我们的网站

www.lesyounghistorians.com 上回复我们的博客。一些主题将来自我们对 Junior Scholastic 的免费订阅。文章将上传到 Google 课堂。将鼓励学生表达他们的想法、意见并提出与该主题相关的问题。该博客将是对学生的评估，也是他们家庭作业和参与成绩的一部分。

我们的 8 年级课程在中学包括什么

- 重建时代回顾
- 工业化/移民
- 进步运动
- 美帝国主义和一战
- 咆哮的二十年代和大萧条
- 二战
- 冷战

***评分政策将在稍后公布。**

我们的课程通过下东区的视角教授美国历史。它由 Mr. Piccigallo 和我于 2015 年创建。我们坚信，社会研究或历史课程的教学通常侧重于国内和国际事件以及历史人物，但忽略了学生（所有年龄段）最常接触的地方，即他们的社区。

让学生参与当地历史有助于他们在更大的背景下分析自己的位置，并鼓励他们进行元认知思考。通过当地历史，学生将学会质疑所教授的历史以及围绕他们创造的历史。

这些课程旨在一天教授内容，另一天教授 CCSS 技能。每节课都包括纽约州标准和共同核心州标准 (CCSS)。最后，课程侧重于基于内容/技能的目标，以满足学生了解当地以及纽约市和美国历史的要求。要了解有关课程愿景/使命声明的更多信息，请访问 LES 青年历史学家网站 <https://www.lesyounghistorians.com/>。

课堂期望和课堂/家庭作业

- **安全：口罩、洗手液、湿巾——学生和工作人员可选择佩戴口罩。**
- **电子用品：我们有一套课堂笔记本电脑，每天在课堂上使用。**
- **大多数课程将在 Google Classroom 或我们的网站 www.lesyounghistorians.com 上提供现场指导。**
- **所有课程和家庭作业都需要电脑——除非另有指示，否则文档将上传到谷歌课堂。**
- **如果学生家里没有电脑，请告诉老师。**
- **每个班级的谷歌教室代码将在开学的第一天获得。家庭也可以访问代码，请与您的孩子沟通。**
- 每天学生都将学习内容/技能课程的组合。每节课都是为学生阅读、写作、说听和批判性思考主题而设计的。
- 每隔一周，学生将获得一组与将出现在 Google 课堂中的主题相关的社会研究词汇。学生必须定义和学习所有单词并将单词列出到 <https://quizlet.com/> ----注册是免费的。
- 全年会有几项写作作业——将提前通知家庭。
- 根据一周的内容和词汇，每个月会有两次测验。
- 从十月开始，每隔一个星期五将举行一次苏格拉底研讨会。大多数学生已经熟悉苏格拉底研讨会的目标，因为这是在六年级和七年级教授的。
- 学生应尊重教室里的所有同学和成人。
- 学生应遵守所有学校政策——即课堂行为、卫生间政策、手机政策、储物柜使用等。