社会研究课通讯

欢迎来到 8 年级

您好，我的名字是 Alfonso Guerriero 还有欢迎来到8年级社会研究课 大部分的学生叫我 Mr. Guerriero 或者 Mr. G. 我的合作老师是 Mr. Piccigallo (他是被安排到ICT 社会研究课)我们的电子邮件出现在本新闻通讯的右上角。 我们真诚地期待今年与每位学生合作。

当地历史主题

我们的课程通过下东区的视角教授美国历史。 它是由 Mr. Piccigallo 和我于 2015 年创建的。 我们坚信，社会研究或历史科目的教学通常侧重于国家和国际事件以及历史人物，但忽略了学生（所有年龄段）最常接触的地方，即他们的社区。

从左到右 - 比尔·盖茨、汤姆·布罗考和克里斯·皮奇加洛。 我们有难得的机会采访这位慈善家，2010 年 9 月，担任 NBC 记者。

通过当地历史，学生将学会质疑所教授的历史以及围绕他们创造的历史。 让学生参与当地历史有助于他们在更大的背景下分析自己的位置，并鼓励他们进行元认知思考。

9月7, 2023 Vol.I Issue I

老师电子邮件

Mr. A. Guerriero
aguerriero3@schools.nyc.gov

Mr. C. Piccigallo
cpiccigallo@schools.nyc.gov

这些课程旨在有一天教授内容，另一天教授下一代学习标准技能。 每节课都与 https://www.nysed.gov/sites/default/files/programs/curriculum-instruction/nys-next-generation-literacy-standards-grades-6-12.pdf

最后，课程侧重于基于内容/技能的目标，以满足学生学习当地以及纽约市和美国历史的要求。 要了解有关课程愿景/使命宣言的更多信息，请访问 LES 青年历史学家网站 **https://www.lesyounghistorians.com/**.

八年级学习单元

- **当地历史介绍**
- **工业化/移民**
- **进步运动**
- **美帝国主义与第一次世界大战**
- **咆哮的二十年代 & 大萧条**
- **第二次世界大战**
- **冷战**

我们网站-
www.lesyounghistorians.com.

学校的评分政策 (6-8)

- **形成性评估（40%）**
- **绩效评估（40%）**
- **课堂标准（20%）**

我们的当地历史课程旨在为所有八年级学生提供不同的体验。 我们的大部分单位都是利用学校的场地来介绍的。 首先，我们计划步行游览，并教学生如何通过批判性思维来观察学校的社区。 游览的重点是街道名称、地标和其他社区特色。 接下来，我们邀请居民和任何愿意与学生分享他们生活故事的人。 例如，我们采访了 W.W. II 退伍军人、作家、当地餐馆老板和移民，以增强学生对特定主题的理解。 这标志着我们的口述历史部分，我们在其中教授学生基本的听力和采访技巧。

八年级社会研究老师 Alfonso Guerriero 带领学生徒步旅行。

课堂期望和课堂/家庭作业

- **• 根据具体日期，课堂作业将在每个学生的笔记本或 Google 文档中完成。**
- ***• 电子用品：我们有一套教室笔记本电脑，每周至少使用两次。 大多数课程将在课堂上在笔记本或 Google 文档中完成。 所有笔记本都将保留在教室内。 有些作业要求每个学生访问我们的网站 www.lesyounghistorians.com。 所有学生/家庭都会提前被告知。***
- **• 所有家庭作业都需要计算机——除非另有指示，否则文档将上传到 Google 课堂。**
- **• 如果学生家里没有电脑，请告诉老师。**
- **• 每个班级的 Google Classroom 代码将在开学第一天提供。 家庭也可以访问这些代码，请与您的孩子沟通。**
- 学生每天都会学习基于内容/技能的课程组合。 每节课都是为学生阅读、写作、口语/听力以及批判性思考该主题而设计的。
- 每隔一周，学生将获得一组与 Google 课堂中出现的主题相关的社会研究词汇。 学生需要定义和研究所有单词，并将这些单词列出到 https://quizlet.com/ ----注册是免费的。
- 全年都会有几项写作作业到期——我们将提前通知家庭。
- 每月根据本周的内容和词汇进行两次测验。
- 从十月开始，每隔一个星期五就会有一次苏格拉底研讨会。 大多数学生已经熟悉苏格拉底研讨会的目标，因为这是在六年级和七年级教授的。
- 学生应尊重教室里的所有同学和成人。
- 学生应遵守所有学校政策，即课堂行为、卫生间政策、手机政策、储物柜使用等。